



Ejes de acción de la Dirección General de Atención a la Comunidad DGACO

**Secretaría de Prevención
Atención y Seguridad
Universitaria**

Noviembre 2019



La DGACO se reestructuró en 2018
con el objetivo de:

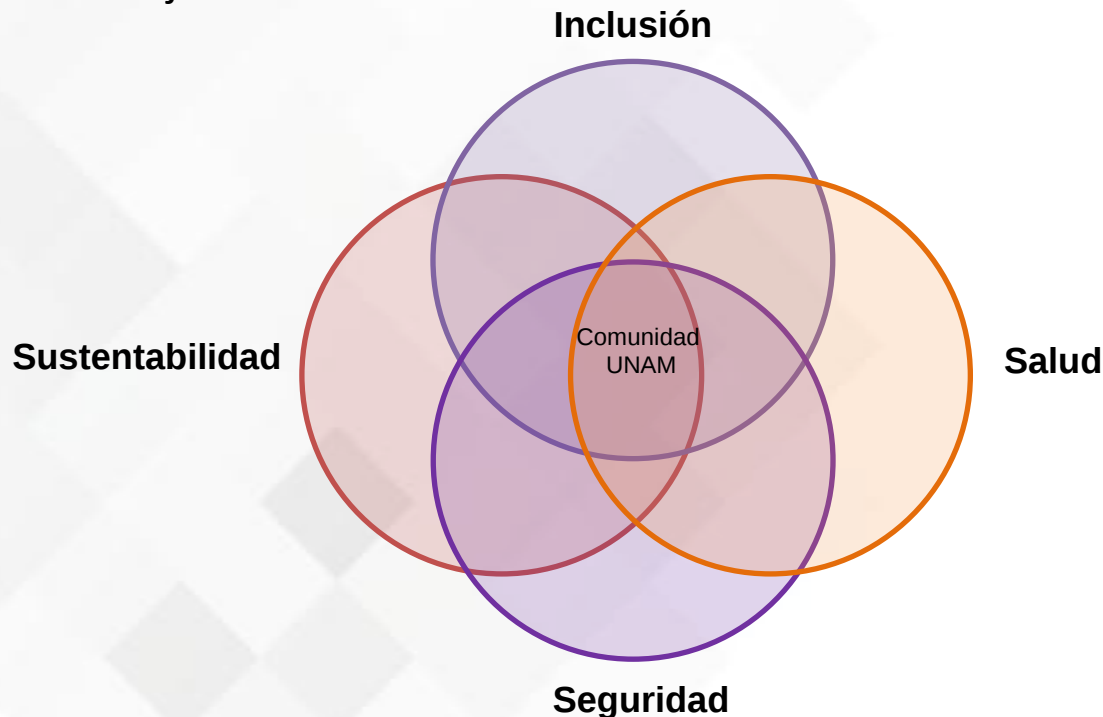
*Coadyuvar en el diseño, implementación y
seguimiento de políticas institucionales, normas y
criterios para la atención a la comunidad
universitaria, con un enfoque de Universidad
incluyente, saludable, segura y sustentable*

Las actividades que realiza la DGACO
tienen como objetivo atender a la
comunidad universitaria en su vida
cotidiana en nuestros *campi*



Organización de las funciones de la Dirección General de Atención a la Comunidad

La DGACO cumple la labor de diseñar, desarrollar e impulsar políticas institucionales para la atención a la comunidad universitaria con un **enfoque integral** que incluye cada uno de los siguientes ejes de acción:





Universidad
de la Nación

SPASU
SECRETARÍA DE
PROTECCIÓN, INTEGRACIÓN
Y RESPUESTA
(SPASU-UN)

DGACO
Dirección General de
Atención a la Comunidad



Comunidad Incluyente



Comunidad Incluyente

Objetivos

- Contribuir en la **construcción de una comunidad universitaria incluyente**, mediante la difusión de información, promoción de proyectos, acciones y campañas en materia de:
 - diversidad cultural y étnica
 - igualdad de género
 - identidades y orientaciones sexogenéricas
 - Atención a personas con discapacidad
- Hacer **accesible el conocimiento** para **prevenir la violencia de género y eliminar la discriminación** entre la comunidad
- Impulsar y articular **acciones** que favorezcan la **eliminación de barreras** para una educación inclusiva



Acciones y proyectos

1. Colaboración con la Oficina de la Abogacía General para elaborar campañas sobre violencia y el Protocolo de género para atender casos de violencia de género en la UNAM

Objetivo: Difundir el Protocolo para atender los casos de violencia de género en la UNAM, mediante materiales didácticos y campañas.

- Se han desarrollado **infografías** y **videos** para prevenir la violencia de género
- Se convocó a las Jornadas “Ni violencia, Ni embarazo” y por el Día Internacional de la Mujer
- Se realizó el Concurso de cartel “Construcción de relaciones libres de violencia”





Acciones y proyectos

2. Campañas en redes sociales para la consolidación de una Comunidad Incluyente

Objetivo: informar y sensibilizar sobre estos temas a la comunidad universitaria

Se retoman efemérides relevantes, nacionales e internacionales



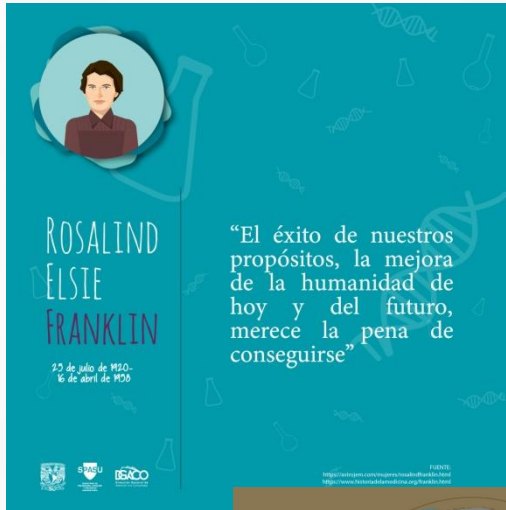
- 8 de marzo – Día Internacional de la Mujer
- 21 de marzo – Día mundial de la eliminación de todas las formas de discriminación racial
- 17 de mayo – Día Mundial de Lucha contra la Homofobia
- 9 de agosto – Día Internacional de los Pueblos Indígenas
- 29 de septiembre- Día Internacional de la despenalización del aborto



Acciones y proyectos

2. Campañas en redes sociales para la consolidación de una Comunidad Incluyente

También se tiene una campaña permanente sobre **#MujeresDestacadas** en las ciencias, las artes y las humanidades, para reconocer su labor y motivar vocaciones en las jóvenes:



- Paris Pishmish
- Simone de Beauvoir
- Toni Morrison
- Rose Luxemburgo
- Aleksandra Kolontái
- Sibylla Merian
- Vigdís Finnbogadóttir
- Rachel Carson
- Ellen Ochoa
- Bertha von Suttner
- Benazir Bhutto
- Rosalind Franklin
- Paola D'alessio
- Elinor Ostrom
- Bartolina Sisa
- Josefa Ortiz de Domínguez



Acciones y proyectos

3. Curso “Construyendo Comunidades Incluyentes: discapacidad, igualdad de género y diversidades”

Objetivo: contar con un programa de sensibilización y capacitación sobre igualdad de género, identidades sexogenéricas y atención a estudiantes con discapacidad desde la perspectiva de derechos humanos

En colaboración con:

- Dirección General de Personal
- Dirigido a personal de base, de confianza y funcionariado con una duración de 20 horas.
- 300 personas han tomado el curso
- **En 2020** se impartirán **10 cursos presenciales** dirigidos al personal de base y se contará con la **versión en línea** del curso.

Para consultar el calendario: www.dgp.unam.mx





Acciones y proyectos

4. Proyecto “Voces en el Campus”

Objetivo: Fomentar la participación de la Comunidad Universitaria, a través de las temáticas de la emisión “Resistencia Modulada”, mediante una cabina itinerante

Promueve la participación de las y los jóvenes de los planteles

En colaboración con:

- Radio UNAM
- Jefaturas de Difusión Cultural de los planteles
- Durante 2019 se realizaron 14 transmisiones en 4 planteles del CCH, ENP 1, 6, y 4 y las FES Iztacala y Cuautitlán. En noviembre se realizarán en la ENP 2, 3 y 5
- Durante 2020 se programarán el resto de planteles de la ENP





Acciones y proyectos

5. Jornadas #NiViolenciaNiEmbarazo en planteles de la ENP, CCH y CU

- 11 – 22 de febrero de 2019
- **Objetivo:** Informar y reflexionar sobre las relaciones libres de cualquier tipo de violencia y sobre la prevención del embarazo adolescente
- Módulos informativos DGACO, UNAD, Servicios de Salud Públicos de la Ciudad de México
- Se atendieron **11,400 alumnos** en los 14 planteles y CU



Observaciones de las y los jóvenes:

- Poco abordaje del tema en casa. Escuelas como espacio para dialogar con apertura y sin prejuicios
- Necesario fortalecer el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos de las y los jóvenes
- Las y los Jóvenes demandan más información, apertura, quitar prejuicios e inclusión de las diversidades



Acciones y proyectos



6. Talleres de sensibilización sobre género en el bachillerato

- 6 talleres en CCH Azcapotzalco y 9 en la Escuela Nacional Preparatoria

Planteles visitados

- 1 CCH
- 9 ENP
- 500 estudiantes atendidos/as

En este espacio las y los jóvenes solicitaron información sobre sus derechos y como establecer relaciones que fomenten la igualdad de trato y no discriminación.

Comentan que es necesario tener espacios de diálogo, así como trabajar estos temas con docentes para que ellas/os también impulsen el cambio.





7. Taller de educación sexual integral para docentes de bachillerato

- **Objetivo:** brindar conocimientos básicos en sexualidad con un enfoque de derechos humanos con énfasis en los derechos sexuales y reproductivos para el ejercicio pleno de una sexualidad responsable, informada, sana y libre de riesgos y prejuicios.

En colaboración con:

- **Servicios de Salud Públicos del Distrito Federal y la Facultad de Medicina**, a través del Programa de Prevención de Embarazo en Adolescentes.
- Realizado en agosto en la Dirección General de la ENP. Participaron 45 docentes del CCH y ENP.

Próximo taller del **25 al 27 de noviembre del 2019**, para docentes de la **Escuela Nacional Preparatoria**.

Enero de 2020 para docentes del **Colegio de Ciencias y Humanidades**





Acciones y proyectos

8. Túnel Memoria y Tolerancia en el bachillerato

- **Objetivo:** fomentar una cultura de la paz entre la comunidad universitaria

En colaboración con:

- Museo Memoria y Tolerancia
- Estancia de 3 semanas en cada plantel
- Capacitación de voluntarios/as
- Proyecto hasta marzo de 2021
- Se inició con los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades
- Coordinación con los Secretarios/as Generales de los planteles
- 1er Semestre 2020 CCH's: Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, ENP 1 y CCH Sur





Unidad de Atención a Personas con Discapacidad (UNAPDI)

Objetivo General

Diseñar, coordinar y monitorear la implementación de una **política institucional integral** para las personas con discapacidad, con perspectiva de género y de derechos



Objetivos Específicos

1. Articular acciones que favorezcan la eliminación de barreras para una educación inclusiva en la comunidad universitaria
2. Monitorear acciones que favorezcan la educación inclusiva y la plena participación de las personas con discapacidad
3. Brindar apoyo y seguimiento a la comunidad UNAM que lo requiera, para promover los ajustes razonables



Acciones y proyectos

1. Colaboración con la DGAE

a) Apoyo con personal capacitado para la aplicación para la aplicación del examen de ingreso a la UNAM para personas con discapacidad a nivel licenciatura y bachillerato

- Se realiza cuatro veces al año (tres para el ingreso a licenciatura y una para el ingreso a bachillerato)

b) Incorporación del Set de Washington en el SIAE, para detección de alumnos/as con discapacidad a lo largo de su estancia en la UNAM





Acciones y proyectos

2. Proyecto UNAM-CEPAL “Medición de la discapacidad en la UNAM”

Objetivo: Contar con un instrumento que permita identificar a las y los estudiantes con discapacidad de la comunidad universitaria al ingreso, permanencia y egreso

- En colaboración con 9 entidades y dependencias Universitarias
- En colaboración con la DGPL se aplicó durante el 2019 el instrumento de medición en bachillerato y posgrado
- A partir de diciembre de 2019 se aplicará en el Sistema Integral de Administración Escolar (SIAE) de la DGAE





Acciones y proyectos

3. Seguimiento a estudiantes con discapacidad en la UNAM

Identificar estudiantes con discapacidad

**Base de datos
(DGAE y DGPL)**

Corroborar datos



Establecer contacto

Proporcionar Guía de Servicios y Apoyos

Acompañamiento a estudiantes



Acciones y proyectos

4. Guía de Apoyos y Servicios para personas con Discapacidad

Objetivo: Ofrecer a las y los estudiantes los servicios que la UNAM proporciona en la atención a personas con discapacidad

En colaboración con 12 entidades y dependencias universitarias



<https://unapdi.unam.mx>





Acciones y proyectos

5. Diseño del Curso en línea “Inclusión de Estudiantes con Discapacidad en el nivel Superior”

- Dirigido a profesores/as
- En colaboración con la DGAPA, y las Facultades de Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, de Estudios Superiores Aragón e Iztacala, así como la Escuela Nacional de Trabajo Social
- Curso de 30 horas
- Se lleva a cabo en cada periodo inter-semestral





Acciones y proyectos

6. Promover en la comunidad actividades incluyentes

Objetivo: Contribuir a la eliminación de barreras físicas y sociales para las personas con discapacidad en los eventos científicos y culturales que se realizan en la Universidad

- **Noche de las Estrellas Incluyente** (traductor de lengua de señas mexicana)
- **Fiesta de las Ciencias y la Humanidades** (carpa Incluyente con más de 15 actividades de 8 entidades académicas)
- **MegaOfrenda incluyente** (textos en braille, audios, pasillos para personas con discapacidad motriz)





Comunidad Saludable



Comunidad Saludable

Objetivos

- **Contribuir** a la construcción de una **comunidad** universitaria **promotora de la salud**, mediante la **difusión de información abierta, directa y sin prejuicios** en temas de salud física, emocional y sexual
- Contar con **diagnósticos** sobre los **estilos de vida** de la **comunidad** universitaria
- **Sensibilizar** a la comunidad universitaria en el cuidado de la **salud física y mental** a través de **campañas, proyectos, jornadas y eventos**
- Diseñar **criterios y/o lineamientos** que permitan **medir las acciones** en la construcción de una **comunidad saludable**
- **Impulsar** el **Distintivo comunidad saludable UNAM** como sistema de **referencia** para la evaluación en este ámbito



Acciones y proyectos

1. Campañas para la promoción de hábitos saludables

- Prevención del Bullying
- Prevención del Suicidio (Día Mundial del Suicidio)
- Alimentación Saludable
- Lidar con el Estrés
- Consumo Responsable de Tabaco, Alcohol y Drogas
- Reducir Estigmas de Salud Mental (Día Mundial de la Salud Mental)
- Día Mundial de la Diabetes
- Día Mundial contra el SIDA





Acciones y proyectos

2. Proyecto Tamizaje de Salud Mental

Objetivo: contar con un instrumento para la **detección rápida** de indicadores sobre distintos trastornos de salud mental, para referenciar al alumnado a una pronta atención

En colaboración con la Facultad de Psicología

- Se desarrolló una **Web App** para implementar el tamizaje en los planteles de la Universidad

Actualmente en fase piloto en 10 Facultades, 2 Escuelas, CCH Vallejo (generación de primer ingreso): 1000 estudiantes y ENP 7 (generación de primer ingreso): 685 estudiantes.

- Se diseñó una **Campaña** sobre la salud mental
- Se diseñó el documento "GUIAR para docentes" que ayuda a la detección, consejo y referenciación de los alumnos que presentan un posible trastorno de salud mental





Acciones y proyectos

3. Estrategia para la Prevención del Suicidio en la UNAM

En colaboración con:

- Facultad de Medicina
- Facultad de Psicología
- Facultad de Estudios Superiores Iztacala
- Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

Fases:

1. Campaña de Salud Mental para reducir estigmas (en proceso)
2. Curso “Guardianes” para profesores y encargados de los Departamentos de Psicopedagogía de las **entidades** – brinda herramientas para detectar riesgo de suicidio o depresión y para referenciar a las y los alumnos a una atención adecuada.
3. Elaboración del Protocolo de Prevención del Suicidio (En proceso. Coordinado por la SPASU)



Acciones y proyectos

4. Curso "Capacitación a docentes de bachillerato en el manejo de la conducta suicida en jóvenes universitarios"

- _Curso de 20 horas

•Contenido temático:

Conceptos Básicos sobre suicidio

1. Definición del suicidio
2. Clasificación de la conducta suicida
3. Epidemiología
4. Modelos y Teorías sobre el suicidio

Evaluación del riesgo de suicidio

1. Factores de riesgo y protección ante el suicidio
2. Comorbilidad con algunos trastornos mentales

Manejo y Prevención del riesgo de suicidio

1. Identificación oportuna del riesgo
2. Intervenciones en un primer nivel de atención:
 - a. Estrategias de comunicación efectiva
 - b. Primeros auxilios psicológicos ante el riesgo de suicidio (primer contacto de atención desde los NO profesionales de la salud y salud mental).

Fechas para CCH'S: 25,26, 27 y 29 de noviembre del 2019 de 9:30 a 14:30

Fechas para la ENP: enero del 2020 de 9:30 a 14:30 hrs.



Comunidad Segura



Comunidad Segura

Objetivos

- Identificar actividades e instalaciones que representen riesgo a la comunidad universitaria y proponer medidas de mitigación y prevención
- Proponer políticas y protocolos para el desarrollo de actividades universitarias en forma segura y responsable
- Contribuir con propuestas para reducir situaciones de riesgo en los *campi* universitarios
- Difundir buenas prácticas y acciones para la seguridad de las personas y de la comunidad universitaria
- Impulsar el Distintivo Prevención UNAM como sistema de referencia para la evaluación del desempeño en este ámbito



Acciones y proyectos

1. Encuesta de percepción sobre seguridad en espacios universitarios

Objetivo: Obtener información sobre la percepción de riesgos de la comunidad universitaria

En colaboración con:

- Grupo de trabajo del Programa de Investigación Feminista del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
- Batería de preguntas que permite identificar situaciones de:
 - Acoso/hostigamiento
 - Violencia de género
 - Robo
 - Asalto
 - Venta de drogas o alcohol
 - Consumo de drogas o alcohol
 - Riesgos físicos por infraestructura y mobiliario
 - Agresiones





Acciones y proyectos

2. Programa de voluntariado: “Comunidad UNAM solidaria”

Objetivo: Contar con un grupo de voluntarios capacitados de la comunidad universitaria, de todos los *campi* para hacer frente a emergencias

- Se han registrado 2,421 voluntarios

www.comunidadesolidaria.unam.mx

- Programas de capacitación formulados por
 - o Facultad de Medicina
 - o Facultad de Psicología
 - o Facultad de Derecho
 - o Instituto de Ingeniería
 - o Dirección General de Prevención y Protección Civil
 - o Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

El programa de voluntariado **Comunidad UNAM solidaria** de la Universidad Nacional Autónoma de México surge para establecer un puente entre la comunidad universitaria y la ciudadanía mexicana en situaciones de emergencia.

Buscamos estar preparados(s) y contar con un grupo numeroso en el que las y los voluntarios tengan la capacitación adecuada para participar en forma coordinada y segura en situaciones de emergencia, a fin de que la solidaridad de nuestra comunidad sea expedita y efectiva.

¡Ya somos 2285!

Si ya tienes registro en Comunidad UNAM solidaria
[Ingresa al sistema de capacitación](#)

Inscríbete y forma parte de la Comunidad **UNAM Solidaria**:

Sexo:		
Hombre Mujer Otro		
Soy:		
Estudiante		
Edad:		
Apellido paterno:		
Apellido materno:		
Nombre(s):		
Teléfono fijo:		
Teléfono celular:		
Correo electrónico:		



Acciones y proyectos

3. Curso de primeros auxilios. Comunidad UNAM Solidaria

Objetivo: Contar con una **brigada de voluntarios** capaz de dar la **primera respuesta** frente a una emergencia médica, en cada plantel de la UNAM

- En colaboración con la **Facultad de Medicina**
- El **nivel básico** es de 33 horas en 11 sesiones, una sesión cada jueves
- Del 5 de septiembre al 28 de noviembre, en el Centro de Ciencias de la Complejidad
 - **154 personas**, de los 14 planteles de bachillerato, las 5 FES, y las Escuelas y Facultades del Campus de Ciudad Universitaria
- La DGACO diseñó una **plataforma web para impartir el curso**, donde se encuentran los **materiales** y se da **seguimiento a las evaluaciones** de las personas que toman el curso
- El **curso avanzado** se impartirá el **siguiente semestre** a quienes aprueben el curso básico



Acciones y proyectos

4. Se cuenta con un protocolo de instalación y operación de centros de acopio UNAM para atender situaciones de emergencia a escalas local o regional

Objetivo: instalar y operar centros de acopio para mitigar condiciones de emergencia que afecten a la población a escalas local o nacional

- Etapas:
 - preparación
 - instalación
 - operación
 - cierre
 - tareas
 - personal
 - capacitación
 - requerimientos

www.comunidadsolidaria.unam.mx



ACOPIO
U·N·A·M
SOLIDARIA

Caravana migrante | Nayarit



Acciones y proyectos

5. Sistema de gestión de los residuos generados por actividades educativas e investigación (RAEI)

Objetivo: Dar seguimiento a la adecuada gestión de los Residuos Generados por Actividades Educativas y de Investigación (RAEI) en entidades de la UNAM

- En colaboración con la CIC a través del Instituto de Ciencias Nucleares
- Guías técnicas de acción para el manejo de residuos químicos, biológico infecciosos y radiactivos.

www.ecopuma.unam.mx/raei.php

- Se tiene diagnóstico de 117 entidades universitarias
 - Cilindros y tuberías
 - Señalética
 - Equipo de seguridad
 - Contenedores para RAEI
 - Manejo de RAEI
 - Instalaciones para emergencias





Acciones y proyectos

6. Distintivo Prevención UNAM

Instrumento para el diagnóstico, plan de acción y seguimiento sobre la aplicación de una **política estandarizada** en materia de **prevención y seguridad**, para cada entidad universitaria



Organización y protocolos

- Oficina jurídica
- Capacitación en DH
- Comisión local de seguridad
- Capacitación en PC
- Protocolos frente a emergencias
- Difusión y concientización
- Directorios para emergencias



Mantenimiento y riesgo

- Riesgos circundantes
- Mantenimiento de equipo preventivo y para emergencias
- Mantenimiento no estructural de inmuebles
- Señalización de tuberías
- Cilindros con gases



Equipos e instalaciones

- Señalización
- Alerta sísmica
- Alerta contra incendios
- Equipo contra incendios
- Equipo para primeros auxilios
- Iluminación de emergencia
- Rutas y salidas de emergencia



Residuos y sustancias

- Guías técnicas para RAEI
- Bitácoras de generación de RAEI
- Etiquetado
- Almacenamiento temporal
- Equipo de protección y para emergencias
- Disposición adecuada





Acciones y proyectos

7. Campaña de Seguridad

- **Objetivo**
 - Proporcionar información pertinente y oportuna a la comunidad universitaria para generar ambientes y relaciones **libres de violencia**
- Se elaboran materiales para redes en coordinación con:
 - Oficina de la Abogacía General
 - Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD)
 - Defensoría de los Derechos Universitarios
 - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH)

¿Cómo me acompaña la UNAM ante una emergencia o un delito?

Si necesitas atención inmediata:

¿Cómo me acompaña la UNAM si sufrí un acto de violencia o un delito?

Si ocurrió en tu plantel o en sus alrededores, puedes presentar una **queja**, una **denuncia** o recibir **orientación jurídica**.

Asiste a la **Oficina Jurídica de tu plantel** o dependencia administrativa. Puedes consultar los datos de contacto de estas oficinas en: tured.unam.mx/oficinasjuridicas.

O bien, llama al **5622 2222 Ext. 82666 al 82668** Unidad para la Atención de Denuncias.

Procedimiento

Se realizará un **acto de hechos** a partir de tu narración de lo que sucedió. Si te informas sobre el **procedimiento jurídico** a seguir: según un **delito**, además de dar seguimiento al **procedimiento universitario**, de tu **oficina jurídica** o de la **UNAD** podrás acompañarte ante una **fiscalía** o **Ministerio Público**.

En caso de **violencia de género**, la **UNAD** te dará **orientación** y **asesoría psicológica especializada**.

Si es necesario y en aplicable a tu caso, te podremos acompañar para **registrar** el **delito** que puede concluir en un **acuerdo reparatorio** con la **violencia** o en casos de **violencia de género** se pondrán en el centro las **necesidades** de la víctima.

Tu puedes elegir el **procedimiento alternativo** y seguir el **procedimiento** **ordinario**.

Presenta una queja:

- Contra cualquier persona de la comunidad universitaria
- Si ocurrió dentro o fuera de la UNAM y derivó de un vínculo Universitario
- Sin importar cuánto tiempo haya pasado ¡Cuanto antes, mejor!

Ante el **acoso**, **hostigamiento** u otras **violencias sexuales**, la **denuncia importa**.

Más información: www.igualdaddegenero.unam.mx

¿Cómo me acompaña la UNAM si viví o supe de un acto de violencia de género?

En la **Unidad para la Atención de Denuncias (UNAD)** se te otorgará **asesoría jurídica** y puedes recibir **atención psicológica especializada**.

5622 2222, ext. 82666 al 82668 o asiste a la **Oficina Jurídica** de tu plantel

Presenta una queja:

- Contra cualquier persona de la comunidad universitaria
- Si ocurrió dentro o fuera de la UNAM y derivó de un vínculo Universitario
- Sin importar cuánto tiempo haya pasado ¡Cuanto antes, mejor!

Ante el **acoso**, **hostigamiento** u otras **violencias sexuales**, la **denuncia importa**.

Más información: www.igualdaddegenero.unam.mx



Comunidad Sustentable



Comunidad Sustentable

Objetivos

- Proponer iniciativas que coloquen a la UNAM a la vanguardia de las instituciones sustentables de educación superior
- Promover actitudes entre la comunidad que contribuyan a la solución de los problemas ambientales de nuestra sociedad
- Proponer y coadyuvar en la implementación de políticas para la sustentabilidad de las actividades universitarias
- Impulsar el Distintivo ambiental UNAM como sistema de referencia para la evaluación en este ámbito



Acciones y proyectos

1. Campaña “UNAMeta en común, agua para todas las personas”

Del 22 de marzo de 2019 al 20 de marzo de 2020

Objetivo: Promover conciencia sobre la crisis hídrica actual y acciones para el **uso eficiente del agua** en la comunidad universitaria, en el marco de la campaña de la ONU “Agua para todos”

A través de eventos, infografías, videos, concursos y dinámicas con estudiantes

En colaboración con:

- Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua (PUMAGUA) del Instituto de Ingeniería





Acciones y proyectos

2. Campaña “Yo traigo mi bolsa”

Del 14 de junio al 30 de noviembre

Objetivo: Reducir el consumo de **bolsas de plástico de un solo uso** en la Tienda UNAM

Tienda UNAM adquirió **30 mil bolsas reutilizables** que serán donadas a los alumnos, profesores y trabajadores de la UNAM

En colaboración con:

- Dirección General de Servicios Administrativos, Tienda UNAM





Acciones y proyectos

3. Concurso de Tesis PUMA en Desarrollo Sustentable



6^{to.} CONCURSO
de
TESIS
PUMA 2019
EN DESARROLLO SUSTENTABLE



Objetivo: Fomentar y difundir el desarrollo de la investigación, la promoción de nuevos enfoques, así como la realización de aportaciones teórico-metodológicas y de proyectos destacados que representen un aporte sobre temas del desarrollo sustentable

- En las categorías: **Licenciatura, Maestría y Doctorado**
- El concurso reúne la participación de 20 entidades universitarias
- Actualmente se desarrolla la sexta edición del Concurso (cierre de la convocatoria 5 de noviembre)
- En las cinco ediciones previas se ha recibido un total de **391 tesis**

www.dgaco.unam.mx/tesis



Acciones y proyectos

4. Diplomado “La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas”

Un espacio profesional transdisciplinario que profundiza en los conceptos y ciencias involucradas en la temática ambiental, con el fin de ubicar los **paradigmas ambientales modernos** en la planeación y **diseño de políticas para la construcción de un país sustentable**

Dirigido a **tomadores de decisiones** del sector público y privado, a organizaciones no gubernamentales, así como a cualquier persona interesada

- La primera edición se llevó a cabo en el año 2009
- En septiembre inició la undécima generación
- En las diez ediciones previas han egresado 337 personas

Undécima generación
Diplomado
LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL DISEÑO Y LA EJECUCIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

UN ESPACIO TRANSDISCIPLINARIO DE ACTUALIZACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN DE LOS CONCEPTOS Y CIENCIAS INVOLUCRADAS EN LA TEMÁTICA AMBIENTAL

MÓDULOS

- I. ECOLOGÍA
Coordinación: Dr. Omar Arellano Aguilar
- II. AMBIENTE Y SOCIEDAD
Coordinación: Elena Lazos Chavero
- III. (A) ECONOMÍA AMBIENTAL
Coordinación: Eduardo Vega López
(B) ECONOMÍA ECOLÓGICA Y ECOLOGÍA POLÍTICA
Coordinación: Gian Carlo Delgado Ramos
- IV. DERECHO AMBIENTAL
Coordinación: Rodrigo Gutiérrez Rivas Jorge Jiménez Ortega
- V. POLÍTICAS PÚBLICAS AMBIENTALES
Coordinación: Mireya Imaz Gispert

SEMINARIOS

MANEJO INTEGRAL DE CUENCAS
Helena Cotler Ávalos

TÓPICOS SOBRE POLÍTICA AMBIENTAL
PNUD

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA CONSERVACIÓN DE SUELOS
Helena Cotler Ávalos

SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL CON ENFOQUE DE GÉNERO
Itza Castañeda

TALLERES

INDICADORES DE SUSTENTABILIDAD
Humberto Soto, CEPAL

GÉNERO Y MEDIO AMBIENTE
Hilda Salazar

SESIONES MAGISTRALES

PEDRO ÁLVAREZ ICAZA
ENRIQUE PROVENCIO DURAZO
Programa Universitario de Estudios del Desarrollo, UNAM

ÁLEJANDRO CASAS FERNÁNDEZ
Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, UNAM

RICARDO UVALLE BERRONES
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM

DURACIÓN: 176 HORAS | MARTES Y JUEVES 16:00 A 20:00 H

DEL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2019 AL 12 DE MARZO DEL 2020

RECEPCIÓN DE DOCUMENTOS HASTA EL 25 DE AGOSTO DE 2019

10 LUGARES MODALIDAD A DISTANCIA

SE CONCURSARÁN 2 MEDIAS BECAS

COORDINACIÓN GENERAL | Mtra. Mireya Imaz Mtra. Ana Beristain

MÁS INFORMACIÓN
diplomado@dgaco.unam.mx | Tel: 5622 6184 | diplomadoambiental.unam.mx



Acciones y proyectos

5. Distintivo ambiental UNAM

Objetivo: Conocer el desempeño ambiental de edificaciones académicas y administrativas, con base en **diagnósticos *in situ***, y establecer una **hoja de ruta** por entidad para generar mejores prácticas en torno a cuatro ejes:

- Energía
- Agua
- Residuos
- Consumo responsable

Entidades UNAM

Se han evaluado 151 entidades de la UNAM

- 117 en CU
- 7 en Campus Morelos (**3 nivel Oro**)
- 6 en Campus Juriquilla
- 1 en Campus Morelia
- 20 Entidades en la Zona Metropolitana del Valle de México

Entidades Externas

- 10 dependencias de la Administración Pública Federal
- H. Congreso de la Unión
- Instituto Federal de Telecomunicaciones
- Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco
- Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación
- Teléfonos de México, S.A. de C.V. (2 edificios)





Distintivos Comunidad UNAM

Se están desarrollando instrumentos homólogos al Distintivo ambiental UNAM sobre:

- Inclusión
- Salud

Identificar y proponer **políticas estandarizadas** para **todas las entidades de la Universidad**

Evaluar y **dar seguimiento** a su **cumplimiento**



1. Distintivo comunidad incluyente UNAM

Se analizan los siguientes aspectos:

- Percepción sobre inclusión y no discriminación
- Capacitación del personal en materia de derechos humanos, género y no discriminación
- Campañas de comunicación que promuevan la igualdad y la integración de las diversidades
- Difusión y promoción de políticas y acciones afirmativas
- Implementación de espacios adecuados y seguros para las diversidades

Se elabora con:

- Oficina de la Abogacía General
- Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad
- Laboratorio Nacional Diversidades del IIIJ
- Grupo de trabajo del Programa de Investigación Feminista del CEIICH



2. Distintivo comunidad saludable UNAM

Evalúa los siguientes aspectos:

- **Servicios** de atención **médica, nutricional y psicológica** a la comunidad
- Sistema de **seguimiento** a la comunidad con **enfermedades crónicas**
- **Promoción de la salud**
- Oferta de **alimentación saludable** y oferta de **actividad física**
- **Higiene** en el **lugar de trabajo**
- Sistema de **ventilación e iluminación**
- Seguimiento a los **accidentes de trabajo**
- Satisfacción del personal sobre el **entorno de trabajo**

Se elabora con:

- Facultad de Medicina





Integración Comunitaria

Objetivo

- Desarrollar, promover y coordinar, en colaboración con entidades universitarias e instituciones externas, **programas y actividades** para favorecer la formación integral de la comunidad universitaria



Actividades

1. Festival Universitario del Día de Muertos: Megaofrenda UNAM

- En colaboración con de la Facultad de Artes y Diseño y el Gobierno de la CDMX

XXII Megaofrenda Universitaria dedicada a Emiliano Zapata

- Participaron 43 entidades académicas de la UNAM e incorporadas
- 500 alumnos/as de la FAD y 900 de las entidades
- Fue incluyente (audios, textos braille, pasillos para personas con discapacidad motriz)
- Promovió el uso de materiales reciclados y reciclables





Actividades

3. Agenda Escolar UNAM

Objetivo: Proporcionar información relevante sobre la Universidad y los servicios disponibles para los estudiantes de primer ingreso

- Se realizan 5 versiones: CU, Escuelas, Facultades, CCH's y Prepas
- Desde la edición 2018 se hizo una libreta de apuntes para ofrecer un producto más útil para las y los estudiantes

La edición 2019 está dedicada al 90 aniversario de la Autonomía Universitaria





4. Colaboración con los Festivales de la Coordinación de Difusión Cultural

Objetivo: itinerar en los planteles del bachillerato y las FES una selección de las actividades que se llevan a cabo en los distintos festivales de la CDC

- Festival Música contra el olvido
- Festival Vértice
- Proyecciones de la Dirección General de Actividades Cinematográficas





Actividades

5. Festival ECOFILM

Objetivo: Realizar una muestra de cine itinerante con temáticas medioambientales para sensibilizar a la comunidad estudiantil y promover actitudes de respeto y convivencia con la naturaleza

- Se realizan proyecciones de manera itinerante en los planteles del CCH y la ENP
- En colaboración con **ECOFILM Festival**, la Dirección General del CCH y la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria





Por su atención muchas gracias

Dirección General de Atención a la Comunidad

www.tucomunidad.unam.mx

Tel. 5622-6174

comunidad@unam.mx



DIRECCIÓN GENERAL DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

M. en C. Mireya A. Ímaz Gispert

Directora General

Tel: 5622-6174

SUBDIRECCIÓN DE PROYECTOS PARA COMUNIDADES SALUDABLES E INCLUYENTES

Mtra. Ana G. Beristain Aguirre

Subdirectora

Tel: 5622-6184

SUBDIRECCIÓN DE PROYECTOS PARA COMUNIDADES SEGURAS Y SUSTENTABLES

Ing. Luis Gutiérrez Padilla

Subdirector

Tel: 5622-6187

UNIDAD DE ATENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD (UNAPDI)

Mtra. Claudia Peña Testa

Titular de la UNAPDI

Tel: 5622-6174